Тема. Психологічні і соціальні наслідки ранніх статевих стосунків, підліткової вагітності.

Мета. Дати уявлення про психологічні і соціальні наслідки ранніх статевих стосунків, підліткової вагітності; сприяти формуванню стійких переконань щодо пріоритетів здорового способу життя; розвивати навички відмови від небезпечних пропозицій, здоров'язбережувальні компетенції; виховувати свідому потребу в дотриманні принципів здорового способу життя.

Хід уроку.

І. Організаційна частина.

- Привітання, створення позитивного настрою.

ІІ. Повторення вивченого матеріалу

- Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів.

ІІІ. Актуалізація опорних знань

1. Дати відповіді на питання:

Що таке фізіологічна і соціальна зрілість?

Що таке спілкування на засадах дружби?

Які відомі вам аспекти статевого дозрівання?

Поясніть відомий вислів: «Бережи честь змолоду»?

2. Перевірка домашнього завдання.

ІV. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

V. Сприйняття та засвоєння навчального матеріалу

1. Опрацювати навчальний матеріал з теми:

\* Що таке раннє статеве життя.

Раннє статеве життя – це початок сексуальних стосунків до того моменту, як молода людина стала зрілою: біологічно, психологічно та соціально.

Причини раннього статевого дозрівання:

- надлишкова вага дітей (наростаючий вплив гормону лептину, що виробляється в жировій тканині).

Кожне наступне покоління має все більшу середню вагу, оскільки збільшуються жирові запаси організму і рівень лептину. Джерелом цього процесу є те, що сучасні діти споживають більше калорійної їжі, в тому числі фаст-фуду, і менше свіжих овочів, фруктів, менше ходять пішки, менше рухаються;

- постійний стрес в сім'ї, відсутність стабільності в навколишньому середовищі (спрацьовує древній еволюційний механізм, що стимулює більш ранню передачу генетичного матеріалу новому поколінню);

- вплив шкідливих речовин у харчуванні

(можливо, вживання у їжу м’яса, вирощеного з використанням гормонів росту) та навколишньому середовищі (екологічні чинники та використання хімічних сполук у побуті).

\* Небезпечний вплив на здоров’я неповнолітніх раннього статевого життя та вагітності.

Часом підліток вважає, що він вільний і може робити, все, що йому заманеться, навіть у сексуальній сфері. Але свобода завжди передбачає відповідальність. А якщо сексуальні стосунки закінчилися нервовим зривом, небажаною вагітністю, безпліддям, одруженням «через потребу», а не через любов, або вихованням дитини в неповній сім’ї, то яка ж це свобода? Раннє статеве життя геть не потрібне підліткові, воно шкодить його психічному та фізичному здоров’ю.

Вагітність неповнолітніх – це важке фізичне й моральне випробовування. Вагітність у дівчаток-підлітків дуже часто спричинена їхньою безграмотністю, невмінням відповідально приймати рішення, неприпустимою в таких ситуаціях легковажністю.

\* Продовження роду як одне з основних призначень людини.

Природа створила людей двох статей і подарувала їм один з основних інстинктів – продовження роду. Загалом обидві статі біологічно рівноцінні. Однак організм жінки має певні пристосування для виношування дітей, нормальних пологів і грудного вигодовування немовляти.

Репродуктивне здоров’я – це стан повного фізичного, психічного та соціального благополуччя, що характеризує здатність до зачаття й народження дітей, можливість сексуальних відносин без загрози захворювань, що передаються статевим шляхом, гарантія безпеки, пологів, виживання та здоров’я дитини, благополуччя матері, можливість планування наступних вагітностей і попередження небажаної вагітності.

\* Причини порушення репродуктивного здоров’я:

Недотримання правил особистої гігієни;

Хронічні інфекції;

Гострі інфекційні хвороби;

Переохолодження;

Шкідливі звички;

Раннє й безладне статеве життя;

Аборти.

2. Робота з підручником ( стор. 104-106).

3. Переглянути відеоурок

[https://youtu.be/KAq6HHgSeRY?si=h13Z5iJIVG-BwpB](https://youtu.be/KAq6HHgSeRY?si=h13Z5iJIVG-BwpB7)

VІ. Рефлексія.

\* Обговорення питань.

- Чому сексуальні стосунки тісно пов’язані з відповідальністю перед іншими людьми?

- Як людина може окультурювати та вносити духовний елемент у стосунки між статями?

- У чому полягає небезпека для здоров’я неповнолітніх осіб раннього статевого життя та ранньої вагітності?

- Чи можна вважати, що вільна людина може робити все, що їй заманеться?

- Чим небезпечне штучне переривання вагітності?

- Яку відповідальність несуть батьки за своїх дітей?

- Які соціальні, духовні і фізіологічні потреби повинні забезпечити батьки своїм дітям?

- Чи може людина, котрій виповнилося 14-15 років забезпечити ці потреби?

VІІ. Домашнє завдання:

\* Опрацювати матеріал підручника. Стор.104-106, параграф 17.

\* Повторити. Параграф 3, 4.